**Дата: 23.01.2025р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 3-Б**

**Тема.** **Мандрівка у світ фантастики (продовження).**

**Ансамбль. Слухання: П. Чайковський «Баба-Яга»; Ю. Тесняк «Карлсон». Перегляд: мультфільм «Карлсон, який мешкає на даху» (фраг­менти).**

**Мета**: вчити учнів уважно слухати й споглядати твори мистецтва, актуалізувати знання про ансамбль, виявляти власні враження від прослуханих музичних творів: Чайковський «Баба-Яга»; Ю. Тесняк «Карлсон»; шукати зміст, розуміти, яким чином він розкривається, описувати емоційний стан, викликаний почутим і побаченим; розвивати творчі здібності учнів; формувати культуру емоційного сприймання.

**Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/O8w1Qm_wzQg> .**

**1.ОК (організація класу). Музичне вітання <https://youtu.be/M0abYp540H4> .**

**2.АОЗ (актуалізація опорних знань)**

**Яку музику від роботів-музикантів прослуховували? Поділіться враженнями.**

Ґаджет – технічна новинка у вигляді електронного пристрою.

Як називається сила звучання в музиці? (Динамікою).

Які існують динамічні відтінки? (pp – дуже тихо, p – тихо, mp – помірно тихо, mf – помірно голосно, f – голосно, ff – дуже голосно).

**3.МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**4.ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Сучасні герої мультфільмів на трансформерах, зорельотах пересуваються і таке інше. А раніше я вам нагадаю такі герої як: **Баба- Яга - літала на ступі, а Карлсон – завдяки пропелеру на спині, літав і жив на дахах будинків.**

**Перегляд мультфільму «Карлсон, який мешкає на даху».**

Пригадайте фантастичні історії вигаданих героїв. Чи відомі вони вам?

**Юрій Весняк «Карлсон» (уривок) <https://youtu.be/X__eKUkL0kM> .**

**Петро Чайковський «Баба-Яга» <https://youtu.be/4MXvd8WTVD0> .**

* Який характер музики?
* Якими ти уявляєш фантастичних персонажів Бабу-Ягу і Карлсона?
* Хто виконує ці твори?

 Щойно проглянули як дві дівчинки грали музичну п’єсу на роялі.

**Ансамбль** – група музикантів із двох або більше виконавців, які виконують музику разом.

Якщо співають або грають на музичних інструментах дві людини, то цей ансамбль називається **ДУЕТОМ.** Коли три людини співають або грають, такий ансамбль називається **ТРІО.** Ну, а коли чотири людини, то такий ансамбль називається **КВАРТЕТ.**

Image 9.png
 (Середнє)

**Завдання.** Зі своїх родичів або друзів складіть невеличкий ансамбль ДУЕТ, ТРІО або КВАРТЕТ і заспівайте разом улюблену пісню.

**Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4&t=7s> .**

**Розспівування. Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу <https://youtu.be/cv288piB4TE> .**

**Виконання пісні Діани Пташинської «Планета дитинства» <https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .**

У космосі, де зорі і комети,

Де різнобарвні сяючі світи,

Є невеличка сонячна планета,

Ми звідси родом всі: і я, і ти!

Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства -

Початок мандрівки в незвідану даль!

Планета дитинства, весела й барвиста,

Прощатися з нею нам трішечки жаль...

Там музика і сміх завжди лунають,

І в небі веселкові кольори,

На жаль, туди дорослих не пускають,

Хоча й хотіли б жити там вони.

Приспів.

Там роздають усім солодку вату,

Морозиво й цукерки досхочу!..

Я виросту і стану космонавтом,

І знов туди хоч в гості полечу!

**Ритмічна вправа.**

Чи пам’ятаєте, як ми називаємо довгі та короткі звуки. Довгі – «та», а короткі – «ті-ті». Приготуйте долоньки та виконайте ритмічну вправу.

**<https://youtu.be/GQvWDokp6AM> .**

**5.ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.**

Наш урок завершується.

Пригадайте, як називають групу музикантів із двох або більше виконавців, які виконують музику разом? *(Ансамбль)*

Чи пам’ятаєте ви, як називається ансамбль якщо співають або грають на музичних інструментах дві людини? *(Дует)*

Коли три людини співають або грають, як такий ансамбль називається? (ТРІО). Ну, а коли чотири людини, то як такий ансамбль називається? (КВАРТЕТ).

Дякую всім за увагу. Бажаю вам гарного настрою. До зустрічі.

**Рефлексія**

**Повторення теми “Портретна галерея”.**